

**Пояснительная записка к учебному плану**

**основного общего образования**

**5-7 классы (ФГОС)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дмитровского района Орловской области «Долбенкинская основная общеобразовательная школа»**

**на 2016-2017 учебный год**

**Общая характеристика учебного плана**

Учебный план основного общего образования для 5-7 классов (ФГОС) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дмитровского района Орловской области «Долбенкинская основная общеобразовательная школа» разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. No 1897 с изменениями (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 года N 1644)
3. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. No 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) с внесѐнными изменениями и дополнениями (от 29.06.2011г., 25.12.2013г., 24.11.2015г.)
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. No 08761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
6. Письмо Департамента образования Орловской области от 15.06.2016г. No.838

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. В 2016 – 2017 учебном году образовательное учреждение продолжит реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-7 классы) в штатном режиме.

В обязательной части план распределен по семи образовательным областям, обеспечивающим универсальность и гуманитаризацию образования, формирование представлений о здоровом образе жизни. В базисной части план сбалансирован относительно образовательных областей, внесены некоторые коррективы за счет компонента образовательного учреждения.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений* определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

В соответствии с рекомендациями Департамента образования Орловской области (письмо от 15.06.2016 № 838) выделено из части, формируемой участниками образовательных отношений:

* по 1 часу в 5 классах на изучение предмета «Обществознание», т.к. во всех УМК по обществознанию, включенных в Федеральный перечень учебников, планируется изучение предмета с 5 класса,
* по 1 часу в 7 классах на изучение предмета «Биологию», т.к. образовательные программы и все УМК, включенные в Федеральный перечень учебников, спланированы на изучение биологии в 7 классах в объёме 68 часов,
* по 1 часу в 5-6 классах на изучение учебного предмета «Информатика» с целью осуществления непрерывности образования, а также необходимостью формирования ИКТ-компетентности на уровне основного общего образования

На основании мониторинга образовательных потребностей, обучающихся и родителей за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений:

* в 5-7 классах выделено по 1 часу на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», в целях сохранения преемственности в изучении предметов;
* в 5 классе выделен 1 час ни изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (в рамках реализации межрегионального проекта «Возрождение духовно-нравственного наследия в условиях открытой социально-образовательной среды», в соответствии с рекомендациями полномочного представителя Президента Российской Федерации в Центральном Федеральном округе А.Д. Беглова от 10 апреля 2014 года №А50-2271);
* на групповые занятия по русскому языку по 1 часу в 5-7 классах;
* на групповые занятия по математике по 1 часу в 6-7 классах;
* на групповые занятия по английскому языку в 7 классе

Формирование потребности в здоровом образе жизни, занятии спортом осуществляется на уроках физической культуры, на преподавание которой в учебном плане отводится 3 часа для каждого класса.

**Учебный план**

**основного общего образования для 5-7 классов (ФГОС) на 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области  | Учебные предметы  | Количество часов в неделю  |
| **V**  | **VI**  | **VII**  | ВСЕГО  |
|  | ***Обязательная часть***  |
| Русский язык и литература  | Русский язык  | 5  | 6  | 4  | 15  |
| Литература  | 3  | 3  | 2  | 8  |
| Иностранные языки  | Английский язык  | 3  | 3  | 3  | 9  |
| Математика и информатика  | Математика  | 5  | 5  |   | 10 |
| Алгебра  |   |   | 3  | 3  |
| Геометрия  |   |   | 2  | 2  |
| Информатика  |   |   | 1  | 1  |
| Общественно-научные предметы  | История  | 2  | 2  | 2  | 6  |
| Обществознание  |   | 1  | 1  | 2  |
| География  | 1  | 1  | 2  | 4  |
| Естественно-научные предметы  | Физика  |   |   | 2  | 2  |
| Биология  | 1  | 1  | 1  | 3  |
| Искусство  | Музыка  | 1  | 1  | 1  | 3  |
|   | Изобразительное искусство  | 1  | 1  | 1  | 3  |
| Технология  | Технология  | 2  | 2  | 2  | 6  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности  | Физическая культура  | 3  | 3  | 3  |  9 |
| ***Итого***  |  | ***27***  | ***29***  | ***30***  |  86 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса***  |
| Русский язык и литература  | Групповые занятия по русскому языку | 1  | 1  | 1  | 3 |
| Иностранные языки  | Групповые занятия по английскому языку  |  |  | 1 | 1 |
| Математика и информатика   | Информатика  | 1  | 1  |   | 2  |
| Групповые занятия по математике |   |  1 | 1  | 2  |
| Общественно-научные предметы  | Обществознание  | 1  |   |   | 1  |
| Естественно-научные предметы  | Биология  |   |   | 1  | 1  |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  |  | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности  | Основы безопасности жизнедеятельности  | 1  | 1  | 1  | 3  |
| Итого  | 5  | 4  | 5  | 14  |
| Итого  | 32  | 33  | 35  | 100  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | 32  | 33  | 35  | 100  |

**Промежуточная аттестация обучающихся 5 - 7 - х классов:**

 В соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком МБОУ «Долбенкинская ООШ» на 2016 / 17 уч. г.. Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации обучающихся следующие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Предмет**  | **Форма**  |
| 5 класс  | Русский язык  | Контрольное тестирование  |
| Математика  | Контрольное тестирование  |
| Иностранный язык  | Контрольное тестирование  |
| 6 класс  | Русский язык  | Контрольное тестирование  |
| Математика  | Контрольное тестирование  |
| История  | Контрольное тестирование  |
| 7 класс  | Русский язык  | Контрольное тестирование  |
| Математика  | Контрольное тестирование  |
| Физика  | Контрольное тестирование  |

**План внеурочной деятельности для 5-7 классов**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дмитровского района Орловской области «Долбенкинская основная общеобразовательная школа» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 5, 6 классах. *При разработке плана использовались следующие документы:*

1. Закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями от 29.12.2014 г. №1644);
3. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. №

986);

4.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.

5.Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

6. Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

**Основные принципы плана:**

* учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
* учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
* поэтапность развития нововведений;
* построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
* соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям, независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи ОУ. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

***План*** ***внеурочной деятельности 5-7 классы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Направление внеурочной деятельности*  | *Название*  | *5* | *6*  | *7* | *Всего*  |
| ***Спортивно-оздоровительное***  | *«Настольный теннис»* |  |  | *1* | *1* |
| *Волейбольная секция* | *2* | *2*  |  | *4*  |
| ***Общенаучное*** | *«Зеленая планета»* | *1* | *1* | *1* | *3* |
| *«Моя экологическая грамотность»* |  |  | *1* | *1*  |
| ***Духовно-нравственное***  | *«Духовное краеведение Орловского края»* | *1* | *1* | *1* | *3* |
| ***Общекультурное***  | *Кружок декоративно-прикладного творчества* | *1*  |  |  | *1*  |
| *«Рукоделие»* |  | *1*  | *1* | *2* |
| *«Поделки из бумаги»* |  | *1*  |  | *1* |
|  |  *Всего*  | ***5*** | ***6***  | ***5*** | ***16***  |

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.